

# **DHC Consejo Asesor de Estudiantes del idioma Inglés (ELAC)**

## **Notas, 11 de Mayo del 2023, 5:00 pm**

### **1. Bienvenida**

Ms. Tammy Friedeck (subdirectora) da la bienvenida a los estudiantes y padres de familia a la Junta del ELAC. Cede el microfono a Ms. Castañeda quien dirige la actividad de integración para dar inicio a la junta (la actividad se realiza en Kahoot).

### **2. Resultados de las Evaluaciones ELPAC (English Language Proficiency Assessment of California)**

- a. Revisión del porcentaje de participación: A mayo del 2023, hemos logrado que 72 de 78 estudiantes tomen la evaluacion ELPAC, arrojando un resultado actual del 92%. El último día para realizar evaluaciones es el 31 de mayo.
- b. Todos los estudiantes del grado 11 han sido evaluados.
- c. 4 estudiantes han logrado ser reclasificados, actualmente son considerados bilingües. Nuestra meta es lograr que 10 o más estudiantes logran ser reclasificados.

### **1. Servicios proveidos a nuestros estudiantes ELL (Estudiantes del Idioma Inglés)**

- a. Todos nuestros estudiantes ELL cuentan con una red de apoyo dependiendo sus necesidades, esa red de apoyo esta compuesta por:
  - i. La profesora de EL: Ms. Jimenez.
  - ii. Profesores EL de apoyo: Ms. Morales, Ms. Sanchez, and Mr. Lapadula.
  - iii. Tutorias para nuestros estudiantes EL: Nuestros tutores estan disponibles para ayudar a los alumnos de manera presencial o virtual. Ms. Morales da asesorias virtuales los martes por las tardes.
  - iv. Tenemos un tutor especializado en EL, para proveer al estudiante con un apoyo más especializado.
  - v. Ms. Ryesdorph es la profesora de literatura, ella también es una red extra de apoyo para los estudiantes.
- b. Distintas clases estan disponibles para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

### **2. LCAP (Plan de Responsabilidad y Control) nuestras metas para el año escolar 2022-2023 son las siguientes**

- a. Meta 1: Aumentar el Aprovechamiento Académico
  - i. Cifras de graduados: Con la fecha de graduación a menos de dos semanas, las cifras de graduados se les serán mostradas a los padres de familia en la siguiente junta ELPAC.

- ii. Participación estudiantil en el CAASPP: El porcentaje actual de estudiantes que han tomado la evaluación CAASPP es mayor al 95% que nos requiere el estado de California.
  - iii. Cifras de entregas de créditos: El promedio de créditos entregados por los estudiantes es de un 2.28 por parcial (learning period). Esta cifra ha incrementado en comparación al año escolar anterior (2021-2022).
- b. Meta número 2: Los estudiantes obtendrán habilidades que les ayudarán a estar preparados para la universidad y la vida en el ambiente laboral.
  - i. Un total de 60 estudiantes han cursado la materia de “Work Readiness” (preparación para la vida laboral) en este ciclo escolar.
  - ii. Un total de 34 estudiantes han cursado la materia de “Digital Skills/Computer Literacy” (computación) en este ciclo escolar.
- c. Meta 3: Aumentar la retención estudiantil.
  - i. El promedio de nuestro ADA hasta la fecha es de 89%. Nuestra meta es lograr un 90% o más.
  - ii. Suspensiones/expulsiones: No se han registrado ninguna.
- d. Meta 4: Aumentar la participación de los padres de familia en las actividades escolares.
  - i. Un promedio de 98 padres de familia han participado en las juntas que se han llevado a cabo en Diego Hills Central este año escolar.

### **3. Retroalimentación de padres de familia y estudiantes**

- a. Ambiente escolar: Una cifra mayor al 98% demuestra que nuestros estudiantes se sienten seguros estando en nuestra escuela.
- b. 62% de los estudiantes sienten que “pertenecen” a nuestra escuela, Ms. Friedeck ha reiterado el compromiso que se tiene hacia los estudiantes para promover su participación en la escuela. Ella también busca que el resto de los estudiantes (38%) se sientan incluidos y que pertenecen a nuestra comunidad en DHC. Esto será posible a través de la retroalimentación que los padres de familia y los estudiantes brinden a la escuela.
- c. 97% de los estudiantes se sienten incluidos y conectados con la escuela. Más del 98% de nuestros estudiantes sienten que tanto los profesores como el resto del personal estudiantil los motiva a participar en las actividades escolares (eventos, prácticas, talleres y demás).
- d. Ms. Friedeck expuso las cifras académicas, en las que se incluyen las cifras sobre la participación estudiantil en las actividades escolares, las materias que se toman, y que tan apoyados se sienten por sus maestros, tutores y personal estudiantil. Así mismo se mostró como se sienten los padres de familia con respecto a la comunicación de la escuela hacia ellos para abordar temas como

- el progreso estudiantil, noticias escolares (Eventos, actividades extracurriculares y calendario y fechas importantes del año académico).
- e. Ms. Friedeck enfatizó el impacto positivo que tienen las SGI's (clases en grupos pequeños) con respecto a la entrega de créditos, el progreso académico y el sentido de responsabilidad por parte del estudiante.
  - f. La capacidad promedio de los SGI's es de 13 estudiantes. Cifras demuestran que al ser una clase pequeña los estudiantes logran tener un mejor promedio de entrega de créditos así como un mejor nivel académico.

## **6) Cierre de la junta.**

Ms. Friedeck pide a los padres de familia y a los estudiantes que brinden su retroalimentación de manera personal o anónima para poder realizar mejoras en la escuela.